

¿Cuáles son los Estándares de Contenido de Nuevo México ?

Los Estándares de Contenido de NM definen lo que los estudiantes deben aprender en cada materia para finales de cada grado. Los Estándares de Contenido de NM incluyen los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) en matemáticas e inglés (ELA).

¿Qué son los Estándares Estatales Básicos Comunes?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) son un conjunto de normas de alta calidad para las matemáticas e inglés. Los CCSS incluyen estándares de lectura y escritura para estudios sociales, ciencias y materias técnicas. Estados de todo el país vieron a los estudiantes entrar a la universidad y la fuerza laboral sin preparación. Juntos desarrollaron estándares basados en investigación y evidencia para una mejor preparación para la sociedad global de hoy.

Los CCSS no requieren que las escuelas usen un currículo o métodos de enseñanza específicos—esas decisiones se seguirán realizando a nivel local por los consejos escolares, superintendentes, directores y maestros/as.



Todas las estrategias de este folleto apoyarán a su estudiante aprendiz del idioma inglés. Además, usted puede

- ayudar a su hijo/a a adquirir el lenguaje a través de la práctica de la lectura, escritura, conversación y comprensión en inglés o en su idioma.
- consultar con su escuela para más información sobre el estado de su hijo/a como aprendiz del idioma inglés.
- obtener más estrategias por medio de nuestros módulos para padres disponibles en inglés y español en newmexicocommoncore.org/recursos
- contactar a la Oficina de Educación Bilingüe y Multicultural al (505) 827-6666



Para más información

Estándares Estatales Básicos Comunes NM

Correo electrónico: info@newmexicocommoncore.org

Asociación Nacional de Padres y Maestros

Visite: www.pta.org

Common Core State Standards Initiative

Iniciativa Estándares Estatales Básicos Comunes



GUÍA PARA PADRES COMO SOCIOS

EN LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES DE NM

Esta guía ofrece una visión general de lo que su hijo/a aprenderá en matemáticas y artes del lenguaje inglés para finales de segundo grado. También incluye lo que usted puede hacer para apoyar el éxito de su hijo/a.

newmexicocommoncore.org



¿Cómo se evaluará a su hijo/a?

En el año escolar 2013-2014, los grados 3-8, 10 y 11 tomarán la Evaluación de los Estándares de Nuevo México (SBA).

La SBA de este año en matemáticas y ELA está diseñada para medir el progreso del estudiante hacia el dominio de los CCSS. En el año escolar 2014-2015, los estudiantes en los grados 3-11 tomarán pruebas completamente alineadas a los CCSS en matemáticas y ELA. Estas son las evaluaciones de la Alianza para la Evacuación de la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC).

Las evaluaciones PARCC

serán tomadas por computadora.

incluyen preguntas interactivas y del mundo real.

proporcionan información rápida a los maestros y padres sobre el progreso del estudiante.

permiten que los estudiantes vean si están en buen camino para graduarse y preparados para la universidad y carreras.

Artes del idioma inglés

Estudiantes deberán

- usar las características del texto (por ejemplo, subtítulos, letras de molde obscuras e índices) para localizar hechos e información clave.
- escribir acerca de una corta serie de acontecimientos y describir acciones, pensamientos y sentimientos.
- escribir opiniones utilizando detalles y ejemplos importantes para apoyar una posición .
- participar en conversaciones y leer en voz alta.

Los padres pueden

- preguntarle a su hijo/a qué temas, eventos o actividades le gusta a él o ella. Para obtener una lista de libros adecuados para su edad, visite corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf
- pedirle a su hijo que escriba una nota de agradecimiento o una carta a un familiar o amigo.
- hacer una tabla. Rellene el quién, qué, dónde, por qué y el cómo de lo que se lee.
- mantener un diario de la familia donde el niño pueda escribir e ilustrar las entradas .
- pedirle a su hijo/a que escriba su opinión acerca de un tema incluyendo por qué él o ella cree que es verdad .
- para otras actividades de lectura, visite corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf

Matemáticas

Estudiantes deberán

- memorizar las sumas y restas hasta el 20.
- resolver problemas con sumas y restas entre 100.
- medir objetos en unidades como los pies y metros y mostrar los datos en tablas .
- leer, escribir y comparar números hasta 1,000.
- trabajar con tiempo y dinero.
- dibujar formas geométricas específicas.
- dibujar y dividir círculos y rectángulos en 2, 3, y 4 partes iguales.

Los padres pueden

- hacer que su hijo/a cuente en brincos de 2, 5, y 10.
- identificar formas de dos y tres dimensiones geométricas en su hogar.
- jugar juegos que incluyen contar, sumar y restar.
- pedirle a su hijo/a que corte biscochos, pasteles, tartas o pizzas en porciones igualmente divididas.
- medir, registrar y comparar su altura regularmente.
- animar a su hijo/a a ser persistente con problemas difíciles.

Links

PARCC
parcconline.org

NM PARCC
ped.state.nm.us/ped/NMPARCCIndex.html