

¿Cuáles son los Estándares de Contenido de Nuevo México ?

Los Estándares de Contenido de NM definen lo que los estudiantes deben aprender en cada materia para finales de cada grado. Los Estándares de Contenido de NM incluyen los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) en matemáticas e inglés (ELA).

¿Qué son los Estándares Estatales Básicos Comunes?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) son un conjunto de normas de alta calidad para las matemáticas e inglés. Los CCSS incluyen estándares de lectura y escritura para estudios sociales, ciencias y materias técnicas. Estados de todo el país vieron a los estudiantes entrar a la universidad y la fuerza laboral sin preparación. Juntos desarrollaron estándares basados en investigación y evidencia para una mejor preparación para la sociedad global de hoy.

Los CCSS no requieren que las escuelas usen un currículo o métodos de enseñanza específicos-esas decisiones se seguirán realizando a nivel local por los consejos escolares, superintendentes, directores y maestros/as.



Todas las estrategias de este folleto apoyarán a su estudiante aprendiz del idioma inglés. Además, usted puede

- ayudar a su hijo/a a adquirir el lenguaje a través de la práctica de la lectura, escritura, conversación y comprensión en inglés o en su idioma.
- consultar con su escuela para más información sobre el estado de su hijo/a como aprendiz del idioma inglés.
- obtener más estrategias por medio de nuestros módulos para padres disponibles en inglés y español en newmexicocommoncore.org/recursos
- contactar a la Oficina de Educación Bilingüe y Multicultural al (505) 827-6666



Para más información

Estándares Estatales Básicos Comunes NM

Correo electrónico: info@newmexicocommoncore.org

Asociación Nacional de Padres y Maestros

Visite: www.pta.org

Common Core State Standards Initiative

Iniciativa Estándares Estatales Básicos Comunes



GUÍA PARA PADRES COMO SOCIOS EN LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES DE NM

Esta guía ofrece una visión general de lo que su hijo/a aprenderá en matemáticas y artes del lenguaje inglés para finales de tercer grado. También incluye lo que usted puede hacer para apoyar el éxito de su hijo/a.

newmexicocommoncore.org



Artes del idioma inglés

Estudiantes deberán

- comparar los puntos y los detalles importantes en dos libros sobre el mismo tema.
- escribir opiniones con hechos y detalles.
- hacer y responder a preguntas sobre lo que han leído refiriéndose directamente a partes del texto.
- llevar a cabo proyectos de investigación cortos que construyen el conocimiento sobre diversos temas.

Los padres pueden

- fomentar actividades que requieren la lectura: una receta, instrucciones o libro de consulta.
- iniciar una caja o una jarra que contenga el vocabulario de la familia.
- escribirle notas a su hijo/a y pedirle respuestas por escrito.
- elegir algo que usted y su hijo/a quieran aprender e investigar el tema juntos.
- mostrarle a su hijo/a que usted por sí mismo es un lector/a, influyendo así el valor de la lectura.
- para otras actividades de lectura, visite corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf

Matemáticas

Estudiantes deberán

- resolver multiplicación y división de problemas de palabras hasta 100 y problemas de suma y resta hasta 1000.
- resolver problemas verbales de uno y dos pasos utilizando la suma, resta, multiplicación y división.
- usar las ecuaciones para representar problemas de palabras.
- comenzar a usar fracciones para describir objetos y dibujos.
- resolver problemas usando medidas de longitud, tiempo y volumen.
- ordenar y clasificar figuras geométricas.

Los padres pueden

- pedirle a su hijo/a que lean e interpreten la información nutricional de una bolsa de su merienda favorita y determinen cuántas calorías hay.
- encontrar tantas formas geométricas como sea posible en el patio de recreo.
- pregúntele a su hijo/a lo que hace que las formas sean similares y diferentes .
- animar a su hijo/a a ser persistente con problemas difíciles.
- jugar juegos juntos como "Math Man", "Number Monster", y "The Timernator" en la página www.coolmath.com

¿Cómo se evaluará a su hijo/a?

En el año escolar 2013-2014, los grados 3-8, 10 y 11 tomarán la Evaluación de los Estándares de Nuevo México (SBA).

La SBA de este año en matemáticas y ELA está diseñada para medir el progreso del estudiante hacia el dominio de los CCSS. En el año escolar 2014–2015, los estudiantes en los grados 3–11 tomarán pruebas completamente alineadas a los CCSS en matemáticas y ELA. Estas son las evaluaciones de la Alianza para la Evacuación de la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC).

Las evaluaciones PARCC

serán tomadas por computadora.

incluyen preguntas interactivas y del mundo real.

proporcionan información rápida a los maestros y padres sobre el progreso del estudiante.

permiten que los estudiantes vean si están en buen camino para graduarse y preparados para la universidad y carreras.

Links

PARCC
parcconline.org

NM PARCC
ped.state.nm.us/ped/NMPARCCIndex.html