

¿Cuáles son los Estándares de Contenido de Nuevo México ?

Los Estándares de Contenido de NM definen lo que los estudiantes deben aprender en cada materia para finales de cada grado. Los Estándares de Contenido de NM incluyen los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) en matemáticas e inglés (ELA).

¿Qué son los Estándares Estatales Básicos Comunes?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) son un conjunto de normas de alta calidad para las matemáticas e inglés. Los CCSS incluyen estándares de lectura y escritura para estudios sociales, ciencias y materias técnicas. Estados de todo el país vieron a los estudiantes entrar a la universidad y la fuerza laboral sin preparación. Juntos desarrollaron estándares basados en investigación y evidencia para una mejor preparación para la sociedad global de hoy.

Los CCSS no requieren que las escuelas usen un currículo o métodos de enseñanza específicos—esas decisiones se seguirán realizando a nivel local por los consejos escolares, superintendentes, directores y maestros/as.



Todas las estrategias de este folleto apoyarán a su estudiante aprendiz del idioma inglés. Además, usted puede

- ayudar a su hijo/a a adquirir el lenguaje a través de la práctica de la lectura, escritura, conversación y comprensión en inglés o en su idioma.
- consultar con su escuela para más información sobre el estado de su hijo/a como aprendiz del idioma inglés.
- obtener más estrategias por medio de nuestros módulos para padres disponibles en inglés y español en newmexicocommoncore.org/recursos
- contactar a la Oficina de Educación Bilingüe y Multicultural al (505) 827-6666



GUÍA PARA PADRES COMO SOCIOS EN LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES DE NM

Esta guía ofrece una visión general de lo que su hijo/a aprenderá en matemáticas y artes del lenguaje inglés para finales de quinto grado. También incluye lo que usted puede hacer para apoyar el éxito de su hijo/a.

Para más información

Estándares Estatales Básicos Comunes NM

Correo electrónico: info@newmexicocommoncore.org

Asociación Nacional de Padres y Maestros

Visite: www.pta.org

Common Core State Standards Initiative

Iniciativa Estándares Estatales Básicos Comunes

newmexicocommoncore.org



¿Cómo se evaluará a su hijo/a?

En el año escolar 2013-2014, los grados 3-8, 10 y 11 tomarán la Evaluación de los Estándares de Nuevo México (SBA).

La SBA de este año en matemáticas y ELA está diseñada para medir el progreso del estudiante hacia el dominio de los CCSS. En el año escolar 2014-2015, los estudiantes en los grados 3-11 tomarán pruebas completamente alineadas a los CCSS en matemáticas y ELA. Estas son las evaluaciones de la Alianza para la Evacuación de la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC).

Las evaluaciones PARCC

serán tomadas por computadora.

incluyen preguntas interactivas y del mundo real.

proporcionan información rápida a los maestros y padres sobre el progreso del estudiante.

permiten que los estudiantes vean si están en buen camino para graduarse y preparados para la universidad y carreras.

Artes del idioma inglés

Estudiantes deberán

- explicar cómo un autor utiliza hechos, detalles y pruebas para apoyar sus puntos de vista.
- leer y comprender tablas, gráficas, líneas de tiempo y otras ilustraciones .
- escribir usando hechos, definiciones, detalles, citas, y otra información.
- llevar a cabo proyectos de investigación cortos usando pruebas de los libros y otras fuentes.

Los padres pueden

- insistir que su hijo/a use argumentos lógicos para defender su opinión.
- hacer preguntas que requieran de su hijo a hablar sobre los libros que él o ella está leyendo.
- animar a su hijo/a a escribir un diario o un blog.
- cuando usted y su hijo vayan a alguna parte pretendan ser periodistas y tomen notas.
- para encontrar más libros apropiados para su edad visiten corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf literacynewmexico.org

Matemáticas

Estudiantes deberán

- escribir, redondear, y comparar decimales hasta las milésimas (.001).
- dividir fracciones por números enteros para resolver problemas del mundo real.
- usar los símbolos en las expresiones para representar patrones encontrados en una tabla o un problema.
- comprender y plantear los pares ordenados en las coordenadas de un plano de coordenadas.
- usar la multiplicación y adición para resolver los problemas de volumen.

Los padres pueden

- pedirle a su hijo/a que calcule los costos de alimentos y gastos del hogar.
- discutir con su hijo/a artículos de prensa y literatura relacionada con las matemáticas.
- discutir estadísticas deportivas con su hijo/a.
- leer e interpretar mapas con su hijo/a.
- calcular el volumen de artículos para el hogar (caja de servilletas, cesta de lavadero , etc.)
- animar a su hijo/a a ser persistente con problemas difíciles.

Links

PARCC
parcconline.org

NM PARCC
ped.state.nm.us/ped/NMPARCCIndex.html