

¿Cuáles son los Estándares de Contenido de Nuevo México ?

Los Estándares de Contenido de NM definen lo que los estudiantes deben aprender en cada materia para finales de cada grado. Los Estándares de Contenido de NM incluyen los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) en matemáticas e inglés (ELA).

¿Qué son los Estándares Estatales Básicos Comunes?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) son un conjunto de normas de alta calidad para las matemáticas e inglés. Los CCSS incluyen estándares de lectura y escritura para estudios sociales, ciencias y materias técnicas. Estados de todo el país vieron a los estudiantes entrar a la universidad y la fuerza laboral sin preparación. Juntos desarrollaron estándares basados en investigación y evidencia para una mejor preparación para la sociedad global de hoy.

Los CCSS no requieren que las escuelas usen un currículo o métodos de enseñanza específicos—esas decisiones se seguirán realizando a nivel local por los consejos escolares, superintendentes, directores y maestros/as.



Todas las estrategias de este folleto apoyarán a su estudiante aprendiz del idioma inglés. Además, usted puede

- ayudar a su hijo/a a adquirir el lenguaje a través de la práctica de la lectura, escritura, conversación y comprensión en inglés o en su idioma.
- consultar con su escuela para más información sobre el estado de su hijo/a como aprendiz del idioma inglés.
- obtener más estrategias por medio de nuestros módulos para padres disponibles en inglés y español en newmexicocommoncore.org/recursos
- contactar a la Oficina de Educación Bilingüe y Multicultural al (505) 827-6666



Para más información

Estándares Estatales Básicos Comunes NM

Correo electrónico: info@newmexicocommoncore.org

Asociación Nacional de Padres y Maestros

Visite: www.pta.org

Common Core State Standards Initiative

Iniciativa Estándares Estatales Básicos Comunes



GUÍA PARA PADRES COMO SOCIOS

EN LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES DE NM

Esta guía ofrece una visión general de lo que su hijo/a aprenderá en matemáticas y artes del lenguaje inglés para finales de octavo grado. También incluye lo que usted puede hacer para apoyar el éxito de su hijo/a.

newmexicocommoncore.org



¿Cómo se evaluará a su hijo/a?

En el año escolar 2013-2014, los grados 3-8, 10 y 11 tomarán la Evaluación de los Estándares de Nuevo México (SBA).

La SBA de este año en matemáticas y ELA está diseñada para medir el progreso del estudiante hacia el dominio de los CCSS. En el año escolar 2014-2015, los estudiantes en los grados 3-11 tomarán pruebas completamente alineadas a los CCSS en matemáticas y ELA. Estas son las evaluaciones de la Alianza para la Evacuación de la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC).

Las evaluaciones PARCC

serán tomadas por computadora.

incluyen preguntas interactivas y del mundo real.

proporcionan información rápida a los maestros y padres sobre el progreso del estudiante.

permiten que los estudiantes vean si están en buen camino para graduarse y preparados para la universidad y carreras.

Artes del idioma inglés

Estudiantes deberán

- analizar textos con puntos de vista de los diferentes personajes.
- evaluar el argumento y afirmaciones específicas en un texto, y evaluar si el razonamiento es sólido y la prueba es pertinente y suficiente.
- planificar y realizar proyectos de investigación de varios pasos, utilizando múltiple fuentes por escrito y fuentes electrónicas.
- presentar los resultados y reclamaciones a los demás, enfatizando en los puntos clave con las pruebas pertinentes y el razonamiento lógico.

Los padres pueden

- visitar la universidad local con su hijo/a adolescente.
- comenzar a hablar acerca de la universidad temprano.
- exponer a su hijo/a a un nuevo vocabulario y el conocimiento por visitas a museos, zoológicos, teatros, sitios históricos, acuarios y otros lugares de enseñanza.
- animar a su niño/a a acceder a los recursos en la biblioteca o en el internet.
- aumentar el tiempo para la conversación en casa.
- discutir los trabajos de clase, actividades y tareas.
- preguntarle a su hijo qué temas, eventos o actividades le gusta a él o ella. Para obtener una lista de libros apropiados para su edad, visite corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf

Matemáticas

Estudiantes deberán

- entender el concepto de las funciones [por ejemplo, 6, 12, 24, 48 ... puede ser mostrado como $f(x) = 6(2x)$].
- entender la diferencia entre las funciones lineales y no lineales.
- hacer graficas de relaciones proporcionales como líneas.
- comprender y diferenciar los números racionales e irracionales.
- usar el Teorema de Pitágoras para resolver problemas.
- resolver problemas relacionados con el volumen de cilindros, conos y esferas.

Los padres pueden

- pedirle a su hijo/a que compare el contenido de azúcar y calorías de su merienda favorita.
- pedirle a su hijo/a que le explique los números racionales e irracionales, y que de ejemplos.
- pedirle a su hijo/a que muestre cómo π (pi) se pueden derivar de cualquier objeto circular.
- pedirle a su hijo/a que compare ofertas de teléfonos celular para determinar cuál es la mejor oferta.
- animar a su hijo/a a ser persistente con problemas difíciles.
- revisar y discutir las tareas diarias.

Links

PARCC
parcconline.org

NM PARCC
ped.state.nm.us/ped/NMPARCCIndex.html