

¿Cuáles son los Estándares de Contenido de Nuevo México ?

Los Estándares de Contenido de NM definen lo que los estudiantes deben aprender en cada materia para finales de cada grado. Los Estándares de Contenido de NM incluyen los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) en matemáticas e inglés (ELA).

¿Qué son los Estándares Estatales Básicos Comunes?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) son un conjunto de normas de alta calidad para las matemáticas e inglés. Los CCSS incluyen estándares de lectura y escritura para estudios sociales, ciencias y materias técnicas. Estados de todo el país vieron a los estudiantes entrar a la universidad y la fuerza laboral sin preparación. Juntos desarrollaron estándares basados en investigación y evidencia para una mejor preparación para la sociedad global de hoy.

Los CCSS no requieren que las escuelas usen un currículo o métodos de enseñanza específicos—esas decisiones se seguirán realizando a nivel local por los consejos escolares, superintendentes, directores y maestros/as.



Todas las estrategias de este folleto apoyarán a su estudiante aprendiz del idioma inglés. Además, usted puede

- ayudar a su hijo/a a adquirir el lenguaje a través de la práctica de la lectura, escritura, conversación y comprensión en inglés o en su idioma.
- consultar con su escuela para más información sobre el estado de su hijo/a como aprendiz del idioma inglés.
- obtener más estrategias por medio de nuestros módulos para padres disponibles en inglés y español en newmexicocommoncore.org/recursos
- contactar a la Oficina de Educación Bilingüe y Multicultural al (505) 827-6666



Para más información

Estándares Estatales Básicos Comunes NM

Correo electrónico: info@newmexicocommoncore.org

Asociación Nacional de Padres y Maestros

Visite: www.pta.org

Common Core State Standards Initiative

Iniciativa Estándares Estatales Básicos Comunes



GUÍA PARA PADRES COMO SOCIOS EN LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES DE NM

Esta guía ofrece una visión general de lo que su hijo/a aprenderá en artes del lenguaje inglés para finales de la escuela superior. También incluye lo que usted puede hacer para apoyar el éxito de su hijo/a.

newmexicocommoncore.org



Vía tradicional en matemáticas

Estudiantes de álgebra I deberán

- resolver problemas matemáticos del mundo real escribiendo y resolviendo ecuaciones lineales, exponenciales y cuadráticas.
- usar las operaciones matemáticas con polinomios cuadráticos y exponenciales.

Estudiantes de geometría deberán

- probar teoremas geométricos.
- hacer construcciones geométricas.
- escribir una ecuación que explique la geometría.
- explicar cómo funcionan las fórmulas de volumen y usarlas para resolver problemas
- reconocer la relación entre los objetos de dos y tres dimensiones.

Estudiantes de álgebra 2 deberán

- usar las operaciones aritméticas con números complejos.
- interpretar expresiones polinómicas y racionales
- escribir expresiones en formas equivalentes.
- resolver ecuaciones usando todo tipo de expresiones incluyendo funciones de las raíces.
- hacer inferencias a partir de estudios de investigación.
- usar estadística y probabilidad para resolver problemas.



Cómo los padres pueden ayudar

- Anime a su hijo/a a ser persistente y asegúrele que las matemáticas requieren paciencia, practica y tiempo para pensar y reflexionar.
- Insista que su hijo/a haga preguntas al maestro/a, ya sea durante o después de la clase.
- Anime a su hijo a revisar las notas que tomaron en clase todas las noches. Si hay algo que no está claro, pídale que busquen las respuestas y trabajen de atrás en adelante.
- Explore las opciones que su escuela ofrece para experiencias de enriquecimiento en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería, y matemáticas.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de graduarse de la escuela superior listos para la universidad y el éxito profesional.
- Discuta y haga matemáticas de la vida "real" en casa con su hijo/a (presupuestos, gastos, balancear la chequera).
- Busque problemas en la vida real. Por ejemplo, determine cuanta tierra es necesaria para crear un jardín midiendo la longitud, anchura y profundidad del terreno.

¿Cómo se evaluará a su hijo/a?

En el año escolar 2013-2014, los grados 3-8, 10 y 11 tomarán la Evaluación de los Estándares de Nuevo México (SBA).

La SBA de este año en matemáticas y ELA está diseñada para medir el progreso del estudiante hacia el dominio de los CCSS. En el año escolar 2014-2015, los estudiantes en los grados 3-11 tomarán pruebas completamente alineadas a los CCSS en matemáticas y ELA. Estas son las evaluaciones de la Alianza para la Evacuación de la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC).

Las evaluaciones PARCC

serán tomadas por computadora.

incluyen preguntas interactivas y del mundo real.

proporcionan información rápida a los maestros y padres sobre el progreso del estudiante.

permiten que los estudiantes vean si están en buen camino para graduarse y preparados para la universidad y carreras.

Links

PARCC
parcconline.org

NM PARCC
ped.state.nm.us/ped/NMPARCCIndex.html