

## ¿CÓMO ES QUE LOS ESTÁNDARES ESTATALES AFECTAN EL CURRÍCULO?

### ¿LOS ESTÁNDARES TIENEN IMPACTO EN TODO EL CURRÍCULO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS?

Ya se han desarrollado normas para los grados K–12 en inglés y matemáticas. En los próximos años, las normas estarán disponibles en ciencias y estudios sociales.

### ¿EL ESTADO DE NUEVO MÉXICO ADOPTARÁ TODOS LOS CCSS?

Nuevo México adoptó los Estándares Estatales Básicos Comunes en octubre del 2010.

### ¿QUÉ TIPO DE MATERIALES CURRICULARES ESTÁN DISPONIBLES PARA AYUDAR A LOS MAESTROS/AS EN LA TRANSICIÓN A LOS NUEVOS ESTÁNDARES?

El Departamento de Instrucción Pública y los distritos están proporcionando una variedad de materiales disponibles para sus maestros/as y directores. La página web CCSS PED, [www.newmexicommoncore.org](http://www.newmexicommoncore.org) ya ofrece enlaces a organizaciones de expertos que están desarrollando módulos de enseñanza y evaluación en matemáticas y ELA.

Modelos de Marcos para el Contenido están disponibles en el sitio web de PARCC, [www.parcconline.org](http://www.parcconline.org). Los propios estándares están disponibles para ELA en [www.corestandards.org/ELA-Literacy](http://www.corestandards.org/ELA-Literacy) para las matemáticas en [www.corestandards.org/the-standards/mathematics](http://www.corestandards.org/the-standards/mathematics). Mientras que los educadores tal vez quieran comenzar a revisar las normas por sí mismos, si también lo desean, pueden participar en el desarrollo profesional estructurado para el "estudio de las normas", que el estado podrá poner a disposición a nivel regional y que ya está disponible por medio de la Fundación para la Iniciativa de Programas Avanzados ([www.nmapi.org](http://www.nmapi.org)) o, en matemáticas, por medio de MC2 ([mc2.nmsu.edu](http://mc2.nmsu.edu)).

### ¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LAS NORMAS DE INSTRUCCIÓN?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes brindan un nuevo enfoque a la enseñanza, el aprendizaje y las pruebas para el siglo 21 y se centran en dar a los estudiantes una comprensión profunda de los conceptos más importantes en las materias que están estudiando para que puedan aplicar los conocimientos y destrezas a otras materias y en el mundo real. Todos los maestros/as requieren el desarrollo profesional importante en la transición a un sistema que enfatiza más profundo conocimiento de contenido, la aplicación práctica de destrezas en matemáticas y alfabetización, análisis y solución de problemas, y la integración dentro y fuera de las materias en cada nivel de grado. Los maestros tendrán la oportunidad de estudiar estas nuevas normas y colaborar con sus compañeros en el desarrollo de nuevos materiales curriculares y las prácticas de enseñanza que responden a estas necesidades.

## ¿CÓMO ESTÁN LA INSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS/AS AFECTADOS POR LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES?

### ¿CÓMO SE FINANCIARÁ EL DESARROLLO PROFESIONAL EN LOS CCSS PARA LOS MAESTROS/AS?

El PED está buscando fondos de la legislatura estatal y de fundaciones privadas para ayudar a pagar el alto costo para la preparación de los maestros/as en los CCSS. El desarrollo profesional de los CCSS será financiado conjuntamente por NMPED y los distritos. Los distritos pueden derivar los dólares federales para el desarrollo profesional existente hacia el desarrollo profesional de los CCSS. NMPED está solicitando fondos adicionales de la legislatura estatal y de fuentes privadas específicamente para apoyar a los distritos en la transición a los CCSS.

### ¿QUIÉN FINANCIARÁ LA ADOPCIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS ALINEADOS CON LOS CCSS?

NMPED recibe fondos específicamente para la adopción de nuevos materiales educativos siguiendo el ciclo normal de adopción. NMPED está solicitando que el ciclo de adopción de ELA sea acelerado a este año (2012) con el fin de preparar a los distritos con los materiales educativos alineados con los CCSS a tiempo para el año escolar 2012-2013. NMPED está solicitando fondos adicionales para ayudar en este proceso.

### ¿SERÁ EL VOCABULARIO ACADÉMICO CONSISTENTE EN TODO EL ESTADO POR NIVEL DE GRADO O SERÁ UNA DECISIÓN DEL DISTRITO?

Con el fin de promover la coherencia y la continuidad, se recomienda que los distritos desarrollen un lenguaje común en la aplicación de los CCSS. Los siguientes proporcionan una visión general de los términos y frases que se utilizará en todo el estado:

Artes del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés) / alfabetización: Se puede encontrar un glosario de términos claves en ELA/ alfabetización en [www.corestandards.org/assets/Appendix\\_A.pdf](http://www.corestandards.org/assets/Appendix_A.pdf) dentro del Apéndice A de los Estándares Estatales Básicos Comunes ELA/ Alfabetización en las páginas 42–43

Matemáticas: Se puede encontrar en línea un glosario de términos claves matemáticos proporcionado por la Iniciativa de Estándares Estatales Básicos Comunes en: [www.corestandards.org/Math/Content/mathematics-glossary/glossary](http://www.corestandards.org/Math/Content/mathematics-glossary/glossary)

Educación para estudiantes sobresalientes : Definiciones de los términos clave que se usan cuando se discute la relación entre los Estándares Estatales Básicos Comunes y las normas la educación de niños sobresalientes y talentosos proporcionadas por la Asociación Nacional para Niños Sobresalientes (NAGC, por sus siglas en inglés): [www.nagc.org/index2.aspx?id=8988](http://www.nagc.org/index2.aspx?id=8988)

## ¿CÓMO ES QUE LOS ESTÁNDARES ESTATALES AFECTAN AL DESARROLLO PROFESIONAL?

### ¿QUÉ TIPO DE DESARROLLO PROFESIONAL SERÁ DISPONIBLE EN EL VERANO DEL 2012?

NMPED, en colaboración con la Universidad Estatal de Nuevo México (NMSU, por sus siglas en inglés), proporcionará academias de verano programadas para coincidir con el calendario de implementación NMCCSS, sin embargo, se pide que los distritos comiencen a estudiar los estándares profundamente por sí mismos en todos los grados en la primavera del 2012, y al mismo tiempo los distritos pueden contar con el apoyo de recursos y oportunidades de desarrollo profesional adicionales publicadas en [www.newmexicocommoncore.org](http://www.newmexicocommoncore.org).

Plazo para las academias de verano para los equipos del distrito, por grado

- K-3 Academia de verano 2012 para CCSS - ELA
- K-3 Academia de verano 2012 para CCSS - Matemáticas para los grados K-3
- 4-12 Academia de verano 2013 para CCSS - ELA para los grados 4-12
- 4-12 de Verano 2013 ELA Academia CCSS para los grados 4-12
- 6-12 verano del 2013

Academia para los estándares de alfabetización CCSS en estudios sociales, ciencia y materias técnicas

- 3-12 Academia de verano PARCC 2014

### ¿QUÉ OTROS RECURSOS HAY DISPONIBLES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN LOS CCSS?

Además de las academias de verano enumeradas anteriormente, se proporcionarán los siguientes recursos.

Plazo para las ofertas de desarrollo profesional

marzo 2 al 3 del 2012

Conferencia "CCSS Summit" para los equipos del distrito

primavera del 2012

NMPED comienza el proceso para examinar el servicio de proveedores de desarrollo profesional (PD, por sus siglas en inglés). Una lista de proveedores examinados se publicará en línea en

[www.newmexicocommoncore.org](http://www.newmexicocommoncore.org).

primavera / verano del 2012

Los socios del NMPED proporcionan PD para los grados K- 3 en el Estudio de los estándares, Prácticas Matemáticas y Cambios de instrucción; Capacidades del individuo alfabetizado en ELA y Cambios de instrucción, Conocimiento del contenido; Desarrollo de unidades y de evaluaciones educativas .

junio del 2012

El Bureau de Materiales Educativos proporciona capacitación a los Comités de Revisión para la Adopción en Matemáticas y ELA (pendiente).

primavera / verano 2013

PD para los grados 4 - 12 en el estudio de los estándares, prácticas matemáticas y cambios de instrucción; capacidades del individuo alfabetizado en ELA y cambios de instrucción, conocimiento del contenido; desarrollo de unidades y de evaluaciones educativas .